

Coherence and wanted Results occur by Design rather than by Chance



Au Delà de la Thèse de Doctorat

*Mustapha Djafour Association
Université Abou Baker Belkaid, Tlemcen
02/02/2020*

*Dr. Samir Tagzout
samir.tagzout@cevital.com*

*Fehd Benkherroubi
Fehd.benkheroubi@cevital.com*

Contenu



- **Ce que veut le Monde des Docteurs et des Scientifiques**

- **Le Doctorant dans sa Thèse**

Haut delà de sa Thèse:

- **Son Etat d'Esprit**

- **L'Organisation de son Projet**

- **Le Sens de son Projet**

Ce que veut et attend le Monde



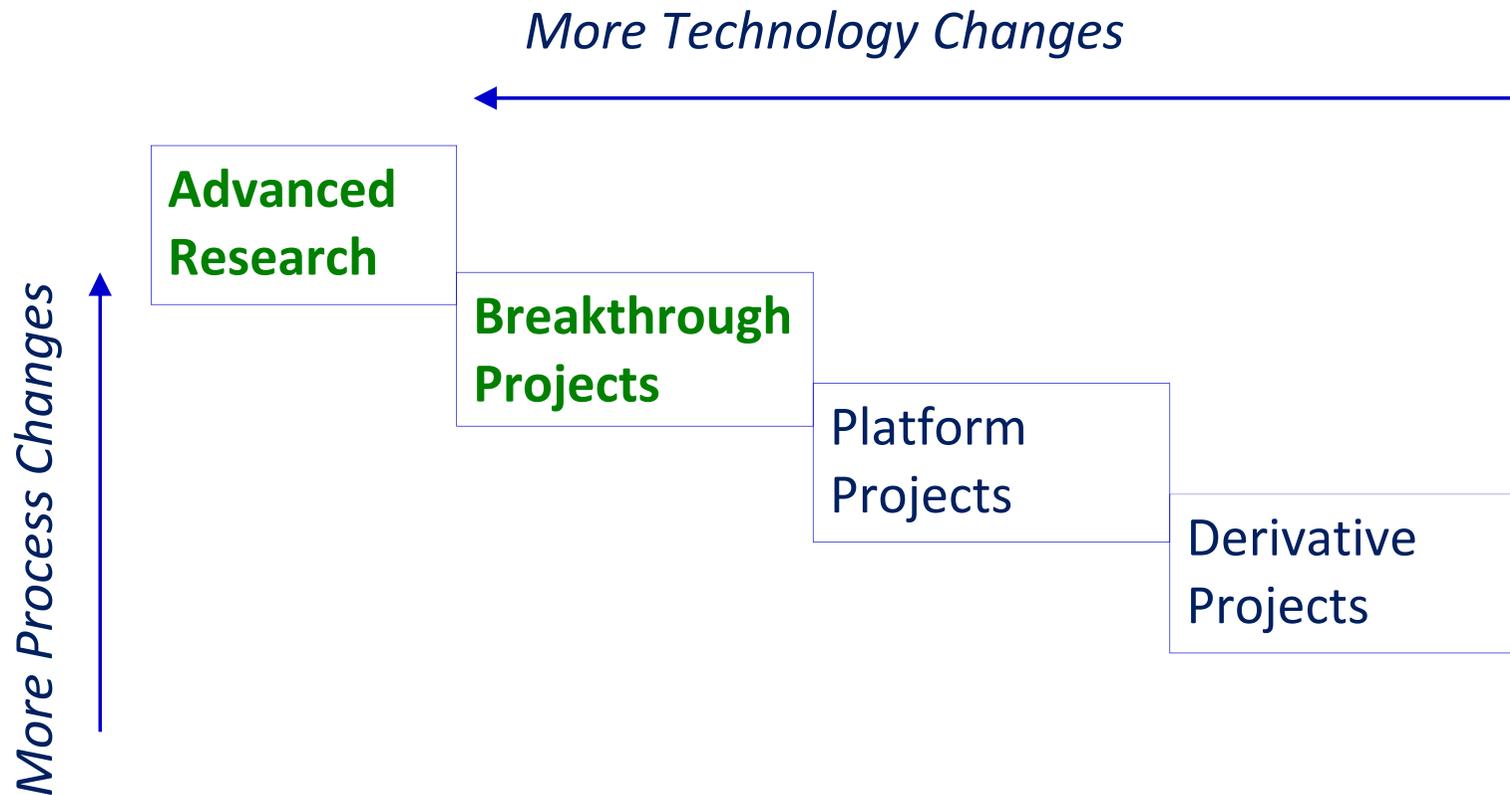
*Que les Docteurs, les Scientifiques analysent et expliquent
Qu'ils préviennent
Qu'ils résolvent
Qu'ils montrent comment construire et faire de la valeur*



Ce qu'attend le Monde



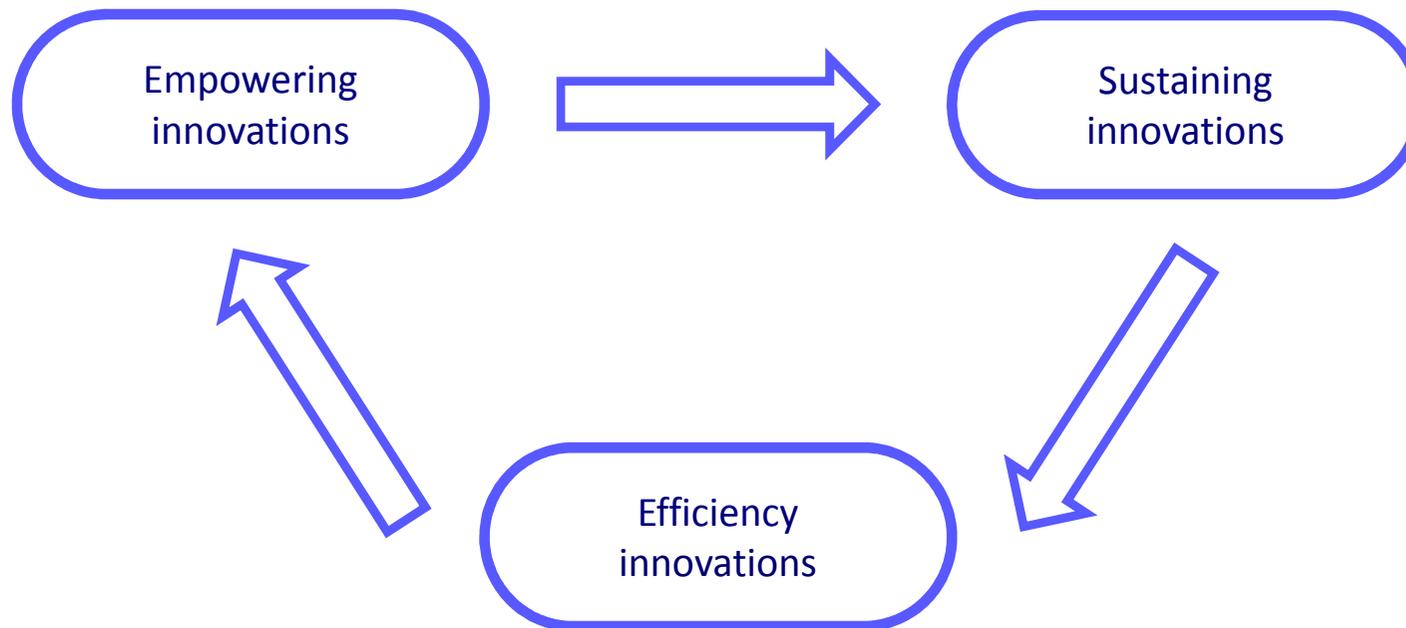
Dans "Revolutioizing Product Development" par C. Wheelwright, Kim B. Clark in



Ce qu'attend le Monde



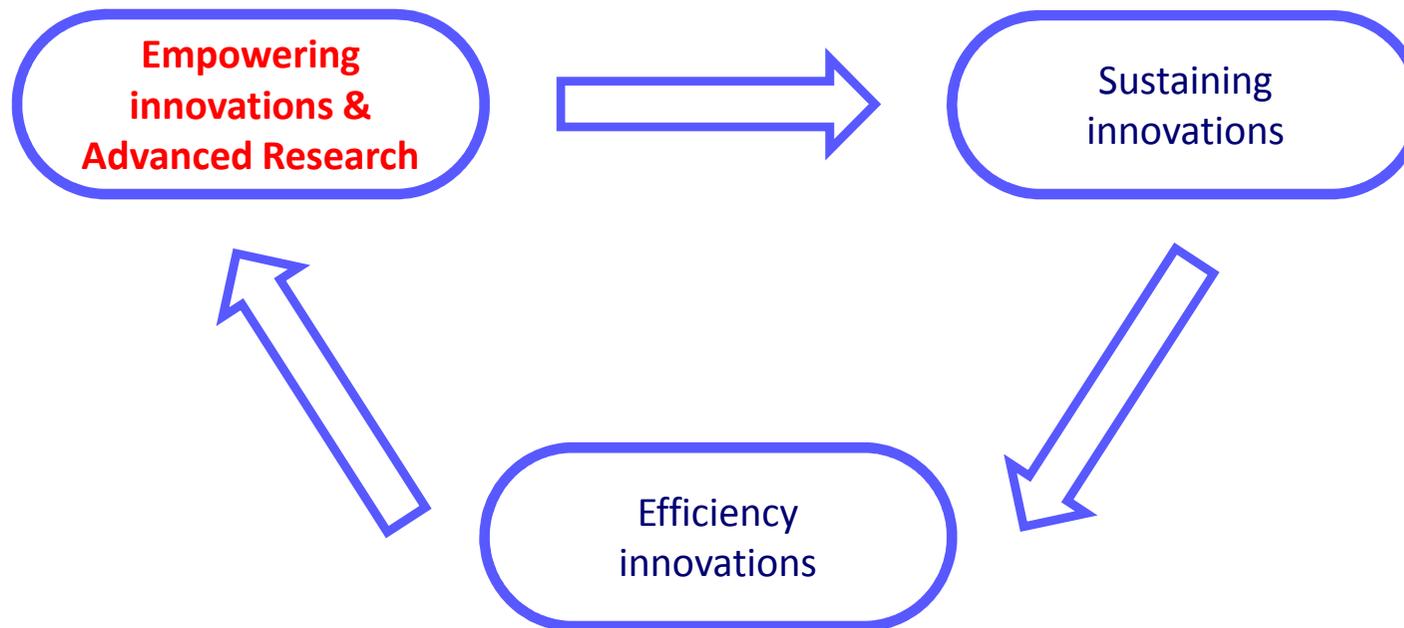
In “The Innovator’s Dilemma” the **Economic Engine** par **Clayton Christensen**



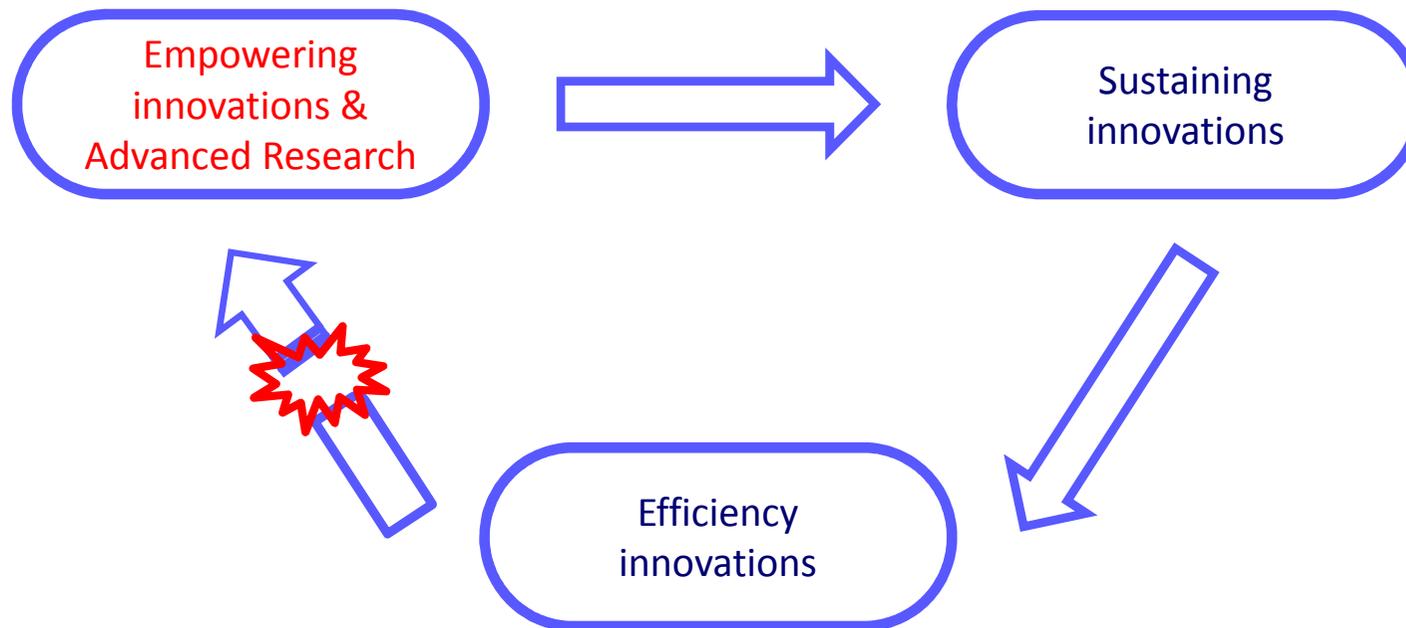
Ce qu'attend le Monde



In “The Innovator’s Dilemma” the **Economic Engine** par **Clayton Christensen**



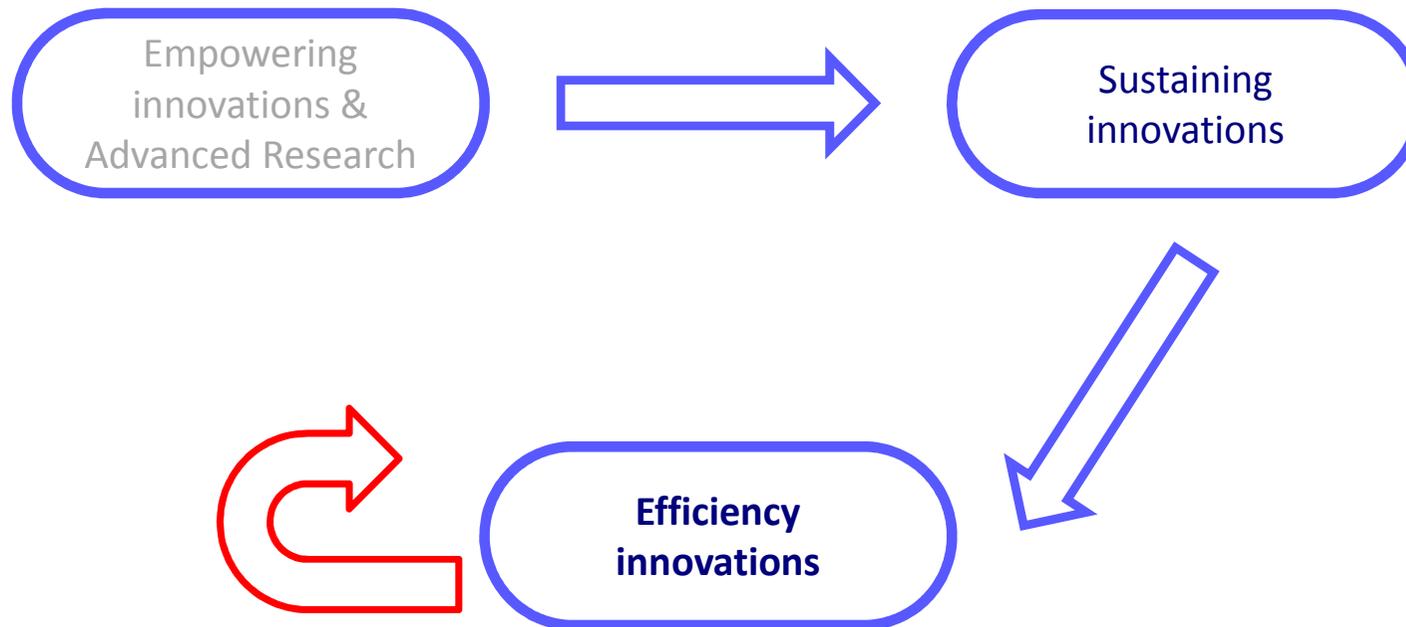
In “The Innovator’s Dilemma” the **Economic Engine** par **Clayton Christensen**



Ce qu'attend le Monde



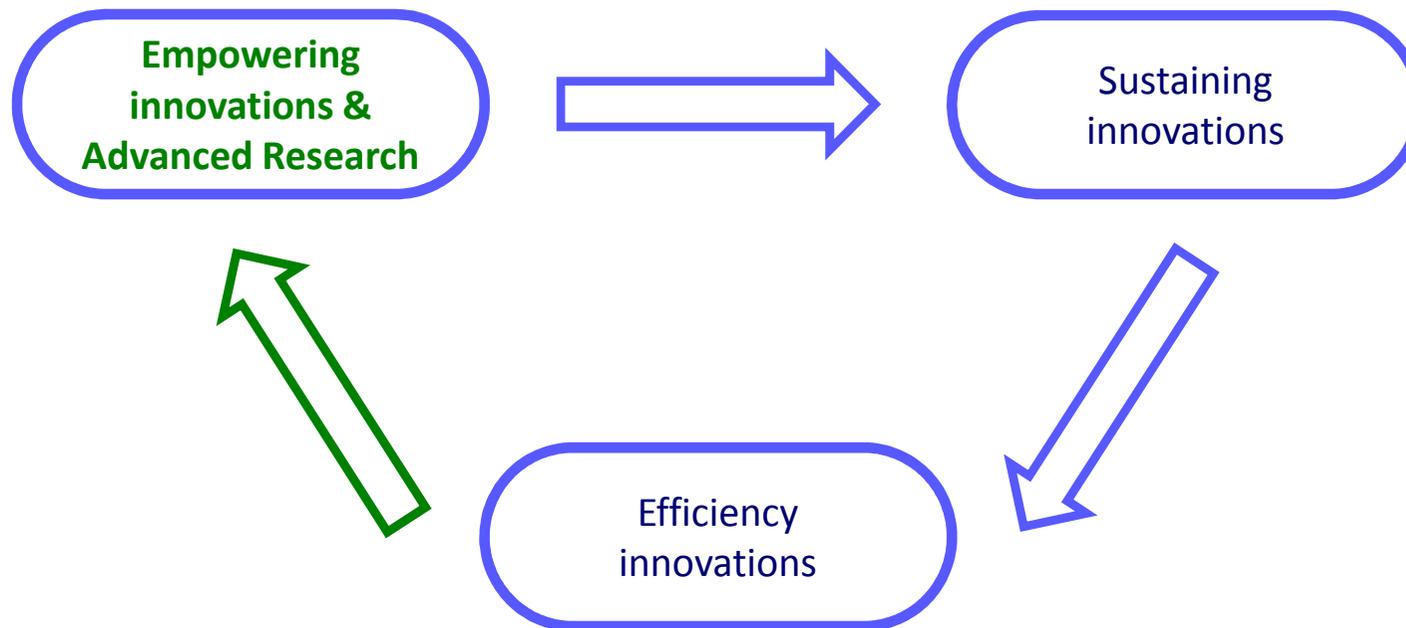
In “The Innovator’s Dilemma” the **Economic Engine** par **Clayton Christensen**



Ce qu'attend le Monde



In “The Innovator’s Dilemma” the **Economic Engine** par **Clayton Christensen**



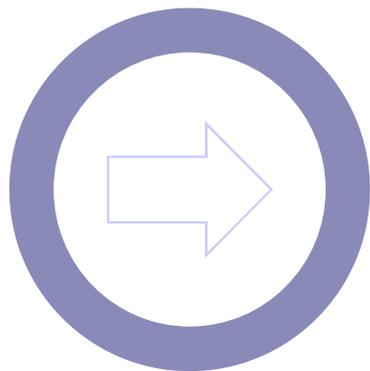
Ce qu'attend le Monde



Exemple d'une réponse réussie du milieu Academique:

Si MIT était un Pays, il serait classé 10eme Economie entre le GDP de la Russie de **(\$2.097 trillion)** et celui de l'Inde de **(\$1.877 trillion)**

Référence de 2015 : <https://executive.mit.edu/blog/mit-entrepreneurs-the-worlds-10th-largest-economy>



Quand il n'y a que la Thèse ... à soutenir

Quand il n'y a que la Thèse ...



Etat du Doctorant:

- Confiant? Satisfait? Heureux?
- Endurant? résistant?
- Utile?
- Valorisé?
- Ses Dépendances / relations avec les autres?
- Ce qu'il partage
- Claire pour son avenir, pour sa carrière?

Quand il n'y a que la Thèse ...



Quand il n'y a que la Thèse ...



A l'intérieur de la boîte

Quand il n'y a que la Thèse ...



Le Sens à prendre

Tout le monde contre la Thèse



Seul contre tous les défis

Seul contre tous

Quand il n'y a que la Thèse ...



Chacun dans sa confusion

L'Option



Questionner sur:

- L'Etat d'Esprit du Doctorant
- L'Etat de Spécification et d'Organisation du Projet
- L'Etat de la Collaboration
- Le sens du Projet et de:
 - l'évolution intrinsèque du Doctorant
 - l'initiation et la construction de la carrière

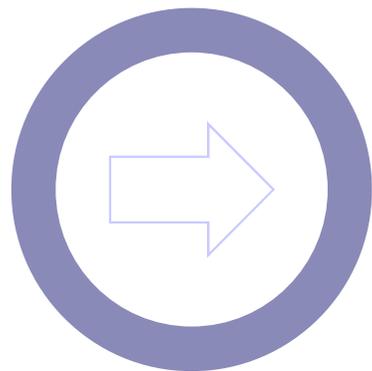
Si ces Etats étaient favorables



La Thèse ferait partie d'une Cohérence et d'un Cadre Logique.

Elle initierait à une carrière globalement visée





Sur l'état d'Esprit du Doctorant

Etat d'Esprit



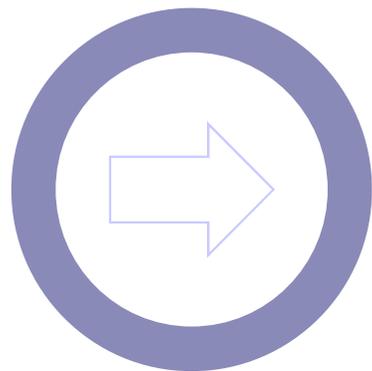
☐ Positiver:

- Toujours se rappeler du souhait / du rêve d'entreprendre des études de Doctorat.
- Faire face aux défis en les tournants en motivations.
- Accepter le changement d'activité pour l'intérêt de la Thèse: Exemple, prendre des cours de math ou d'anglais.
- Rester modeste; écouter, accepter les critiques et questionner pour comprendre.
- Eviter la frustration et la tristesse à cause de blocages. Dans tel cas, changer d'activités et gagner du temps sur d'autres volets du projet

L'Etat d'Esprit



- ❑ Rester passionné sans être attrapé par le projet.
- ❑ Coopérer et partager. Avoir confiance en soi et faire confiance aux autres. Considérer que ce que vous partagez n'est qu'un commencement. L'échange sur une idée ne peut que l'enrichir. D'autres idées et d'autres réalisations arriveront.
- ❑ Célébrer les réalisations et les fins de phases de travaux visés.
- ❑ **Patience et Réalisme:** La belle et logique dissertation de la Thèse n'est jamais toute l'histoire. Les problèmes, les hauts et les bas du Doctorat constituent la matière brute pour la carrière encore plus imprévisible du scientifique



Sur l'Organisation du Projet

Organisation du Projet

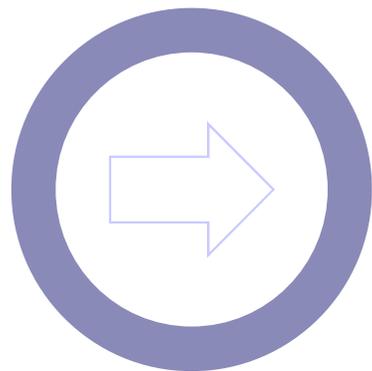


- ❑ Il n'y a pas un projet ou tout s'exécute exactement comme prévu.
- ❑ Prendre le temps de comprendre, d'assimiler, de réfléchir et de créer.
- ❑ Il y a objectivement la nécessité de planifier. Nous avons:
 - Des échéances des Epreuves et des Auditions.
 - Des échéances de soumissions d'articles ou de participations aux séminaires.
 - Des Echéances d'Elaborations après des cursus de cours et de stages.
 - La Location d'équipements, achats d'outils et de licences.
 - L'évitement d'erreurs connues/expérimentées de pertes de temps.
 - Réponses aux risques.

Organisation du Projet



- Démarche essentielle pour l'élaboration du Planning:
 - Lister les échéances établies par le Directeur de Thèse et l'Administration.
 - Lister les exigences et les objectifs connus.
 - Lier les échéances et les objectifs connus à des actions même globales.
 - Déterminer les dépendances entre ces actions.
 - Lister les risques qui empêcheraient l'exécution de ces actions.
 - Déterminer les réponses respectives à ces risques.
 - Le plan engendré par cette démarche doit impérativement être régulièrement mis à jour.
 - Initialement, ce plan est très globale. Suivant les mises à jour, il est de plus en plus détaillé.



Sur le Sens du Projet

Sens du Projet



- Positionnement des objectifs de la Thèse dans un Ecosystème Locale ou Globale.
- Contribution de la Thèse à l'activations d'Ecosystèmes.
- Potentiel de la Thèse de travailler une ou des Chaines de Valeurs de Produits ou de Services.
- Potentiel de la Thèse de travailler pour des Sciences ou des Technologies émergeantes.
- L'Université ne recrutera pas tous ses Docteurs; quels efforts pour préparer l'après Doctorat en dehors de l'Université?

Exemple: PhD Career Ladder Program (PCLP):

<https://www.stonybrook.edu/commcms/phd-career-ladder/profiles/jaber-holden>
at <https://www.stonybrook.edu/>

Sens du Projet - PCLP



Dans <https://www.stonybrook.edu/commcms/phd-career-ladder/overview/?accordion=panel-d13e172>

1. **Self-Assessment:** Identify Interests, skills, and values, and use them to focus on careers that fit with your assessment.
2. **Career Match Research:** Investigate careers compatible with your self-assessment to promote the greatest satisfaction.
3. **Informational Interviews:** Gain first-hand knowledge about a career of interest by interviewing real people with that job.
4. **Skills Identification & Building:** Identify core skills required in a career of interest, use transferable skills from graduate training, and enhance technical skills.
5. **CV & Resume Crafting:** Update your CV and customize a resume for a target job, aided by peer review and feedback from industry experts.
6. **Networking:** Learn strategies to engage new networks, to control your online presence, and to create your personal branding.
7. **Career Goals Planning:** Develop a plan with concrete next steps to continue your career development.

Sens du Projet



Le Doctorat est un bel Horizon
et si lui-même en
avait d'autres.



MERCI